

План работы кружка по русскому языку

Пояснительная записка

Кружковая работа - одна из наиболее эффективных форм внеклассной работы по русскому языку. В отличие от программы классных занятий программа кружка строится на основе интереса учащихся к предмету. Работа в кружке, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких - либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Кружок по занимательной грамматике предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях кружка в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой и выразительности устной речи.

Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный - это значит «интересный, связанный с процессом познания нового».

Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий кружка - это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Цель:

пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка. Совершенствование навыка выразительного чения.

Задачи:

Научить школьника четко и грамматически правильно говорить.

расширить и углубить программный материал;

развивать творческую мысль и инициативу ученика, тренировать его

ум;

научить анализировать занимательные языковые факты, помочь

понять строй языка.

Основные формы:

игры на языковом материале;

вопросы занимательной грамматики;

инсценировки языковых ситуаций;

краткие увлекательные рассказы о жизни языка;

• практическая работа с различными рода словарями.

Ожидаемые результаты:

• возросший интерес к предмету;

• повышение успеваемости по русскому языку;

• умение грамотно оценивать языковые ситуации.

• участие в различных конкурсах.

• разработка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Раздел 1.

О слове.

Из истории письменности. Начальные сведения о происхождении слов. Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо. Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества. Значение языка для жизни общества. Слово-заповедь. Работа с этимологическим словарём.

Раздел 2.

Старое и новое в слове. Народное слово в литературном языке. Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим.

Раздел 3.

Слово и его системные отношения.

Сколько слов в русском языке. Сколько мы знаем слов. Активные и пассивные слова.

Группы слов.

Лингвистические словари.

Раздел 4.

Лексическое богатство русского языка.

Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные. Употребление многозначных слов в произведениях словесности.

Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях.

Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях.

Неологизмы, устаревшие слова. Их значение в произведении. Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску.

Работа с толковыми словарями.

Употребление лексических ресурсов языка в собственных высказываниях.

Учебно-тематическое планирование занятий кружка

«Любители русского языка»

№	тема занятия	кол. часов	виды деятельности
	Раздел 1.		
1.	Составление плана на открытие	1	
2	Открытие	1	мероприятие
3	Из истории письменности	1	работа с источником информации: составление тезисов

4	Открытый урок	1	«Части речи»
5	Начальные сведения о происхождении слов	1	лекции
6	Назначение языка	1	ролевая игра
7	Значение языка для жизни общества	1	Творческая работа
8	Интеллектуальная игра	1	«Умники и умницы»
9	Творческая работа Раздел 2.	1	творческая работа «Сердце слова»
10	Старое и новое в слове		составление вопросника к лекции
11	Из истории слов и выражений	1	составление заметок на школьный стенд
12	Народное слово в литературном языке	2	лекции
13	Интеллектуальная игра	1	«Мои и твои права»
14	Почему мы так говорим Раздел 3.	1	дискуссия
15	Слово и его системные отношения.ин	1	составление тезисов к лекции
16	Сколько мы знаем слов	1	лингвистическая дуэль
17	Активные и пассивные слова	1	беседа
18	Группы слов	1	работа со словарем
19	Раздел 4.		
20	Лексическое богатство русского языка	2	запись тезисов
21	Лексическое значение слова	2	коллективное обсуждение

22	Способы определения значения слова	2	работа со словарями
23	Слова однозначные и многозначные	1	анализ фрагментов из художественных произведений
24	Употребление многозначных слов в произведениях словесности	2	работа с текстами
25	Омонимы, их отличие от многозначных слов	2	работа с текстами
26	Роль омонимов в художественных произведениях	2	работа с текстами
27	Синонимы, их роль в художественных произведениях	1	самостоятельный подбор текстов
28	Антонимы, их роль в художественных произведениях	1	исследование текстов
29	Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их значение в произведении	1	подражание образцу •
30	Повторение	1	работа со словарями