

МБОУ «ХАМАВИОРТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ АДЖИЕВА А.М.»

Согласовано

Зам.директора по УВР

_____ **Мантурова З.Д.**

«_» _____ **2020-2021**

Утверждаю

Директор

_____ **Аджиева Н.И.**

«_» _____ **2020-2021**

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
КРУЖКА
«ЮНЫЙ ИСТОРИК»**

Руководитель:

Темирова З.Ш.

Рабочая программа исторического кружка

Разработана учителем Темировой З.Ш.

Пояснительная записка

Основные задачи модернизации российского образования предполагают приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны. Главной целью современного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности. С этих позиций работа исторического кружка рассматривается не только как процесс овладения дополнительной суммой знаний, но и как процесс овладения компетенциями. Занятия в кружке дают возможность учащимся сравнивать мысли и дела предков со своими представлениями о происшедшем, самим строить догадки и проверять их, сопоставлять, осмысливать и, в конечном счёте - сознательно научно моделировать исторический процесс. Это способствует выполнению задачи - создание условий для самореализации личности, поставленной в Законе российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах. Моя авторская рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Рабочая программа кружка «Юный историк» рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

Цели работы:

1. создание условий для выполнения основных требований к уровню образования: формировать компетентностные качества с опорой на общеучебные навыки;
2. Воспитание школьника-гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания.

Задачами занятий кружка являются:

- углубление знаний об историческом пути России в единстве общего, особенного и единичного;
- увеличение суммы фактологических знаний с целью воссоздания целостной картины исторического процесса;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- увеличение способов деятельности: учебно-познавательной; информационно-коммуникативной; рефлексивной;
- освоение базовых компетенций: информационной, познавательной, коммуникативной, рефлексивной.

Углубление ценностных представлений об истории будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся (подготовка презентаций, докладов, сообщений, разработка и реализация проектов, рефератов), которые должны закрепить умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач.

Содержание рабочей программы на 2019 – 2020 учебный год охватывает период в развитии истории государства с древнейших времён до конца XIX века.

- Содержание программы

Введение (1 ч.)

Исторические источники о прошлом нашей Родины

Тема1. Восточные славяне (2 ч.)

Происхождение восточных славян.

Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни.

Историография темы.

Тема 2. Русь в первой половине X века (10 ч.)

Формирование Древнерусского государства: предпосылки, причины образования
Норманнский вопрос в исторической литературе. Современные теории происхождения Древнерусского государства.

Роль первых русских князей в процессе становления Древнерусского государства.

Н.М.Карамзин о первых древнерусских князьях.

Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав-исторические портреты. Владимир.

Крещение Руси. Причины принятия христианства.

Ярослав Мудрый_ исторический портрет

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого

Междукняжеские убоицы. Князь Владимир Мономах, его «Устав»

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры, ее христианские основы. Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Тема3. Русь во второй половине XII-XIII вв (10ч)

Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины. Характер политической власти в период раздробленности. Последствия раздробления Древнерусского государства

Н.М.Карамзин, И.Н.Костомаров о периоде феодальной раздробленности Русского государства.

Освещение темы в современной исторической литературе.

Крупнейшие политические центры Руси: Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества. Демократия и Общественный порядок в Великом Новгороде

Монгольское нашествие на Русь. Своеобразие исторического развития и образа жизни кочевых народов Центральной Азии. Чингисхан. Батыево нашествие. Причины поражения Русских княжеств

Н.М.Карамзин о монгольских завоеваниях. Освещение темы в современной исторической литературе.

Борьба русских земель с западными Завоевателями. Князь Александр Невский- исторический портрет . Значение победы над шведами и крестоносцами. Причины победы. Историография темы.

Русь и Орда. Формы политической зависимости русских земель Последствия ордынского владычества. Освещение вопроса Н.И.Костомаровым освещение темы в современной исторической литературе. Н.М.Карамзиным.

Общерусское культурное единство. Местные стилевые особенности. Идея единства русской земли в произведениях культуры.

Тема4. Образование единого Русского государства. (9ч)

Причины и предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Иван Калита, Сергей Радонежский, Дмитрий Донской- исторические портреты. Роль личности в истории.

Создание единого Русского государства. Иван3, Василий3. Их роль в завершении политического объединения русских земель и создании единого Русского государства. Освещение вопроса Н.М. Карамзиным. Историография темы

Объективные и субъективные причины зарождения феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Теория «МОСКВА-ТРЕТИЙ РИМ». Освещение вопроса в исторической литературе.

Церковь и государство. Теория «МОСКВА-ТРЕТИЙ РИМ».

Москва-центр складывающейся культуры великорусской народности. Социальная стратификация в XIV-XVIвека

Тема5. Московское государство в XVI веке. (6ч)

Иван4- первый царь Русского государства. Исторический портрет Ивана Грозного

Опричнина: сущность, цели, итоги.

Н.М. Карамзин об Иване Грозном и его политике. Оценки опричной политики в современной исторической литературе.

Тема6. Россия на рубеже XVII-XVIII веков (6ч)

Борис Годунов- человек и политик.

Смута: причины и суть. Лжедмитрий1, Лжедмитрий2, Василий Шуйский, И.И. Болотников, К. Минин, Д. Пожарский — исторические портреты.

Роль Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского в освобождении Москвы от интервентов. Начало династии Романовых. Освещение темы Н.М. Карамзиным. Историография темы

Тема7. Россия в XVII веке. (6ч)

Первые Романовы: усиление самодержавия. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Социальная стратификация в 17в.

Власть и церковь. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Прототоп Аввакум. Исторические портреты.

Причины и последствия феодального раскола. Историография темы.

Тема8. Россия в XVIII веке. (8ч)

Личность Петра1. Цена и последствия реформ. Оценка его преобразований в исторической литературе.

Изменения в культуре и повседневной жизни.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Историография темы.

Павел1: человек и политик. Освещение личности Павла1 в исторической литературе.

Тема9. Россия в XIX веке (12ч)

Александр1: попытки проведения реформ и итоги правления. Оценка личности Александра1 в исторической литературе.

Николай1. Кризис феодально-крепостнической системы. Оценки личности и деятельности Николая1 в исторической литературе.

Александр2- освободитель. Отмена крепостного права: достижения и нерешенные проблемы. Освещение вопроса в исторической литературе.

Александр3: плюсы и минусы правления. Оценки деятельности Александра3 в исторической литературе.

Итоги работы кружка (2ч)

Календарно-тематическое планирование работы исторического кружка.

№	Название темы	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
1	Исторические источники о прошлом нашей Родины	Анализ текстов	1	
	Тема1. Восточные славяне		2	
2	Происхождение восточных славян. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни.	Работа с картой. Анализ текстов.	1	
3	Историография темы	Работа с источниками	1	
	Тема 2. Русь в первой половине XIIвека (10 ч.)		10	

4	Формирование Древнерусского государства: предпосылки, причины образования	Анализ текстовой информации.	1
5	Норманнский вопрос в исторической литературе. Современные теории происхождения Древнерусского государства.	Анализ текстов	1
6	Роль первых русских князей в процессе становления Древнерусского государства. Н.М.Карамзин о первых древнерусских князьях.	Подготовка презентаций. Работа с источниками.	1
7	Рюрик, Олег,Игорь,Ольга,Святослав- исторические портреты. Владимир.	Представление презентаций.	1
8	Крещение Руси. Причины принятия христианства.	Работа с источниками.	1
9	Ярослав Мудрый _исторический портрет	Подготовка презентаций	1
10	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	Работа с текстовой информацией	1
11	Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого	Работа с текстами	1
12	Междукняжеские убоицы. Князь Владимир Мономах, его «Устав»	Работа с источниками.	1
13	Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры, ее христианские основы. Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.	Представление презентаций.	1
	Тема3. Русь во второй половине XII-XIIIв		10
14	Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины. Характер политической власти в период	Работа с картой и текстовой информацией	1

	раздробленности. Последствия раздробления Древнерусского государства		
15	Н.М.Карамзин, И.Н.Костомаров о периоде феодальной раздробленности Русского государства. Освещение темы в современной исторической литературе.	Работа с источниками.	1
16	Крупнейшие политические центры Руси: Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества. Демократия и Общественный порядок в Великом Новгороде	Работа с картой и текстовой информацией	1
17	Монгольское нашествие на Русь. Своеобразие исторического развития и образа жизни кочевых народов Центральной Азии. Чингисхан. Батыево нашествие. Причины поражения Русских княжеств	Работа с текстами, подготовка сообщений	1
18	Н.М.Карамзин о монгольских завоеваниях. Освещение темы в современной исторической литературе.	Работа с текстами	1
19	Борьба русских земель с западными Завоевателями. Князь Александр Невский- исторический портрет . Значение победы над шведами и крестоносцами. Причины победы. Историография темы.	Работа с историческими источниками	1
20	Русь и Орда. Формы политической зависимости русских земель Последствия ордынского владычества. Освещение вопроса	Работа с историческими источниками	1
21	Н.И.Костомаровым освещение темы в современной исторической литературе. Н.М.Карамзиным. Общерусское культурное единство. Местные стилевые особенности. Идея единства русской земли в произведениях	Сбор материала для презентаций.	1

	культуры.		
22		Подготовка и представление презентаций	2
-	Практическая работа		
23			
	Тема4. Образование единого Русского государства		9
	Причины и предпосылки объединения русских земель.		
	Причины возвышения Москвы.		
	Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Иван Калита, Сергей Радонежский, Дмитрий Донской- исторические портреты. Роль личности в истории.	Работа с текстовой информацией	1
24			
	Создание единого Русского государства. Иван3, Василий3. Их роль в завершении политического объединения русских земель и создании единого Русского государства. Освещение вопроса Н.М. Карамзиным. Историография темы	Обсуждение дискуссионных вопросов.	1
25			
	Объективные и субъективные причины зарождения феодально-крепостнической системы.	Анализ текстов.	1
26			
	Церковь и государство. Теория «МОСКВА-ТРЕТИЙ РИМ».	Работа с текстовой информацией	1
27			
	Освещение вопроса в исторической литературе.		
28		Представление презентаций.	1
	Церковь и государство. Теория «МОСКВА-ТРЕТИЙ РИМ».		
	Москва-центр складывающейся культуры великорусской народности. Социальная стратификация в XIV-XVIвека	Представление презентаций.	1
29			
	Москва-центр складывающейся культуры великорусской народности. Социальная стратификация в XIV-XVIвека		
30		Работа над проектом «Помню, горжусь!»	3
-	Практические занятия		
32			
	Тема5. Московское государство в XVI веке.		6
	Иван4- первый царь Русского государства. Исторический портрет Ивана Грозного	Работа с текстами.	1
33			

34	Опричнина: сущность, цели, итоги.	Работа с текстовой информацией	1
35	Н.М. Карамзин об Иване Грозном и его политике. Оценки опричной политики в современной исторической литературе.	Анализ текстов.	1
36	- Практическая работа.	Сбор материала для презентаций.	3
38	Тема6. Россия на рубеже XVII-XVIII веков		6
39	Борис Годунов- человек и политик.	Представление презентаций.	1
40	Смута: причины и суть. Лжедмитрий1, Лжедмитрий2, Василий Шуйский, И.И. Болотников, К. Минин, Д. Пожарский — исторические портреты.	Подготовка докладов и презентаций.	1
41	Роль Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского в освобождении Москвы от интервентов. Начало династии Романовых. Освещение темы Н.М. Карамзиным. Историография темы	Представление докладов и презентаций.	1
42	- Практические занятия.	Подготовка работ для участия в научно-практической конференции «Мир и Мы!»	3
44			6
	Тема7. Россия в XVII веке.		
45	Первые Романовы: усиление самодержавия. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Социальная стратификация в 17в.	Работа с историческими источниками.	1
46	Власть и церковь. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Прототоп Аввакум. Исторические портреты.	Подготовка презентаций.	1
47	Причины и последствия феодального раскола. Историография темы.	Работа с текстами.	1

48		Подготовка представления проекта	3
-	Практические занятия.	«Помню, горжусь!»	
50			
	Тема8. Россия в XVIII веке.		8
51	Личность Петра1. Цена и	Работа с текстовой информацией.	
-	последствия реформ. Оценка его	Обсуждение дискуссионных	2
52	преобразований в исторической	вопросов.	
	литературе.		
53	Изменения в культуре и	Представление презентаций.	2
-	повседневной жизни.		
54			
55	Дворцовые перевороты:	Работа с текстовой информацией.	
-	причины, сущность, последствия.	Обсуждение дискуссионных	2
56	Историография темы.	вопросов.	
57	Павел1: человек и политик.	Представление презентаций. Работа	2
-	Освещение личности Павла1 в	с текстами.	
58	исторической литературе.		
			14
	Тема9. Россия в XIX веке		
59	Александр1: попытки проведения	Анализ текстов. Обсуждение	
-	реформ и итоги правления.	дискуссионных вопросов.	2
60	Оценка личности Александра1 в		
	исторической литературе.		
61	Николай1. Кризис феодально-	Работа с текстовой информацией.	
-	крепостнической системы.	Обсуждение дискуссионных	2
62	Оценки личности и деятельности	вопросов.	
	Николая1 в исторической		
	литературе.		
63	Александр2- освободитель.		
-	Отмена крепостного права:	Работа с текстовой информацией	2
64	достижения и нерешенные		
	проблемы. Освещение вопроса в		
	исторической литературе.		
65	Александр3: плюсы и минусы	Работа с текстовой информацией	2
-	правления. Оценки деятельности		
66	Александра3 в исторической		
	литературе.		
67			2
-	«День Победы»		
68			
69			
-	Поездка в исторический музей		2
70			

Материально-техническое обеспечение.

Литература и сайты:

1. Карамзин Н.И. История Государства Российского. М., «Эксмо», 2004.
2. Костомаров Н.И. Русская История в жизнеописаниях её главнейших деятелей. М., «Эксмо», 2005.
3. Торопцев А.П. История Московской земли (с древности до наших дней). М., «Эксмо», 2007.
4. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история от Екатерины Великой до Александра II. М., «Мысль», 1994.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времён до конца XIX века. М. Просвещение, 2010.
6. История России: учебный словарь – справочник, под общей редакцией Блохина В.Ф.. – Брянск: «Курсив», 1996.
7. «История и обществознание для школьников». Научно - практический журнал. Учредитель ООО «Школьная Пресса». Издаётся с 2002 г. Периодичность – 4 номера в год.
8. «История». Научно-методическая газета для учителей истории и обществознания. Издательский дом «Первое сентября». Выходит 2 раза в месяц.
9. «Отечество». Издательство ТиО. Периодичность 1 раз в месяц.
10. Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России: Прак. Пособие для учителей. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.
11. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах. Издание 2-е. СПб, ООО «Виктория плюс», 2009.
12. <http://www.history standart.edu.ru> – Предметный сайт издательства «Просвещение».
13. 100 великих авантюристов/автор-составитель И.А. Муромов. М.: Вече, 1999.
100. великих битв. М.: Вече, 1998
15. 100 великих полководцев. М.: Вече, 1998

Технические средства обучения

1 Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Компьютерные презентации.

4.Энциклопедия Истории России. 862-1917гг. Мультимедийное пособие.

5.Карамзин Н.М., Соловьёв С.М., История Государства Российского в 5-ти томах.
Мультимедийный вариант, 2010.

План работы кружка по месяцам

Сентябрь	
1	Выбор актива техн.безоп., обзор учебников, карт
2	Тест. Подготовка к олимпиаде
3	Ветераны войны села. Сведения о них
4	Герой С.С. Х.Нурадилов. Фильм «Сталинградская битва»
Октябрь	
1	Встреча с воинами- афганцами
2	Школьная олимпиада
3	7 чудес света. Просмотр диска
4	Открытый урок «Единства народов Дагестана»
Ноябрь	
1	Задания из ОГЭ и ЕГЭ
2	Первые русские князья
3	Вечер «Жены декабристов»
4	Нашествие монголо-татар на Русь
Декабрь	
1	Дагестан в годы революции. Фильм
2	Отеч. В 1812г. (диск)
3	Дагестан наш общий дом
4	Урок-концерт
Январь	
1	Старейшины села
2	Первая революция в Дагестане
3	Подготовка к ОГЭ
4	Тест
Февраль	
1	Присоединение Дагестана к России
2	Кавказская война
3	Поездка в музей
4	Культура Дагестана
Март	
1	Великие женщины села (встреча)
2	Вечер
3	Тест
4	Глобальные проблемы
Апрель	
1	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
2	Подвиги героев села
3	Задания с ОГЭ и ЕГЭ
4	Решение задач
Май	
1	Проведение «Дня Победы»
2	Встреча с внуками ветеранов
3	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
4	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ