




Республика Дагестан
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Хамавюртовская средняя общеобразовательная школа
им. Аджиева А.М.»


Республика Дагестан, Хасавюртовский район с.Хамавюрт

с.Хамавюрт ул.Аджиева А.М. №34

khamavyurt.shkola@yandex.ru

28.08.2022г

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
от 28.08.22 протокол №1
Председатель пед.совета


Утверждаю
Приказ №28 п.2
директор МКОУ
«Хамавюртовская СОШ им.Аджиева А.М.»

Аджиева Н.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ
МКОУ «ХАМАВЮРТОВСКАЯ СОШ им.АДЖИЕВА А.М.»
В СООТВЕТСТВИИ ФГОС**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе основного общего образования разработано в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", (далее - ФГОС ООБ) (с изменениями утвержденными приказом № 1644 от 29 декабря 2014 года).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООБ) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» п.Кузьмёль (далее – Школа) разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ООБ к структуре основной образовательной программы; определяет цели и задачи, планируемые результаты; содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. ООП ООБ реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. ООП ООБ является частью образовательной программы Школы и дополняет ее в части выполнения ФГОС (далее - Стандарта).

1.5. ООП ООБ учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП ООБ разрабатывается и реализуется Школой самостоятельно.

1.7. ООП ООБ рассматривается педагогическим советом Школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается приказом директора Школы.

1.8. ООП ООБ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

1.9. В основе реализации ООП ООБ лежит системно-деятельностный подход.

1.10. ООП ООБ формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

2. Структура ООП ООБ

2.1. ООП ООБ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООБ и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООБ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООБ.

2.2.1. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

- 1) цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- 2) принципы и подходы к формированию ООП ООО.

2.2.2. **Планируемые результаты** освоения ООП ООО (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

2.2.3. **Система оценки достижения планируемых результатов** освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:

- 1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО;
- 3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- 4) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО;
- 5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
- 6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, как основы для оценки деятельности Школы и системы образования разного уровня.

2.3. **Содержательный раздел**

определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

-программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

-программу коррекционной работы.

2.4. **Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;

-система условий реализации ООП ООО.

3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

- 3.1. ООП ООО самостоятельно разрабатывается и утверждается приказом директора Школы.
- 3.2. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, а также Положения о рабочей программе в условиях реализации ФГОС ООО.
- 3.3. В разработке ООП ООО участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП ООО, Совет школы.
- 3.4. Школа может вносить изменения и дополнения в ООП ООО, рассмотрев их на заседании педагогического совета.
- 3.5. Разработанная программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете Школы.
- 3.6. При утверждении ООП ООО на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета.
- 3.7. После внесения изменений и дополнений в ООП ООО она утверждается заново.
- 3.8. Реализация ООП ООО становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 3.9. ООП ООО хранится у директора школы. Копия - у заместителя директора по УВР. Также текст ООП ООО размещается на сайте школы для ознакомления с документом учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

4. Управление Образовательной программой

- 4.1. Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен педагогическим советом Школы. Решение педагогического совета является обязательным для всех участников образовательного процесса.
- 4.2. Педагогический совет:
 - рассматривает ООП ООО и учебный план школы;
 - рассматривает изменения и дополнения, вносимые в ООП ООО в связи с изменениями в нормативной базе.
- 4.3. Директор школы:
 - утверждает ООП ООО;
 - утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
 - утверждает рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности;
 - обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
 - обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
 - создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
 - ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте Школы.
- 4.4. Заместитель директора по УВР:
 - обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с настоящим положением;
 - организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне ООО;
 - осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
 - обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
 - обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
 - осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
 - обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

-
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Школе;
 - осуществляет организацию воспитательной деятельности;
 - обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

5. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП ООО

Оценка эффективности деятельности Школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

6. Заключительные положения

- 6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 6.2. Изменения и дополнения принимаются педагогическим советом Школы. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.
- 6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Школы.