



Республика Дагестан
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Хамавюртовская средняя общеобразовательная школа
им. Аджиева А.М.»

Республика Дагестан, Хасавюртовский район с.Хамавюрт

с.Хамавюрт ул.Аджиева А.М. №34

khamavyurt.shkola@yandex.ru

28.08.2022г

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
от 28.08.22 протокол №1
Председатель пед.совета

В. Саф

Утверждаю
Приказ №29 п.1
директор МКОУ
«Хамавюртовская СОШ им.Аджиева А.М.»
Аджиева Н.И.



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ В СООТВЕТСТВИИ ФГОС
МКОУ «ХАМАВЮРТОВСКАЯ СОШ им.АДЖИЕВА А.М.»



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Хамавюртовская средняя общеобразовательная школа
им. Аджиева А.М.»

Республика Дагестан, Хасавюртовский район с. Хамавюрт

с. Хамавюрт ул. им. Аджиева А.М. №34

KHAMAVYURT.SHKOLA@YANDEX.RU

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

МКОУ «ХАМАВЮРТОВСКАЯ СОШ ИМ. АДЖИЕВА А.М.»

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся первой и второй ступени образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы элективных предметов.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий (в рамках ФГОС)

- основной образовательной программе начального и основного общего образования;
- федеральному перечню учебников.

2.4. Рабочая программа учебного предмета должна быть единой для всех работающих в данной школе учителей.

2.5. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины является основой для создания учителем **календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.**

2.6. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучается.

3.2. Рабочая программа по предмету имеет следующую структуру:

1. титульный лист:

- название образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, в котором изучается программа;
- фамилию, имя и отчество разработчика (разработчиков) программы;
- гриф рассмотрения, согласования и утверждения программы;
- год составления программы.

2. пояснительную записку:

- с перечнем нормативно-правовых документов;
- конкретизируются общие цели начального и основного общего образования, с учётом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

- точное название авторской учебной программы по предмету с полным библиографическим описанием;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (для классов, реализующих ФГОС)
- личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (для классов, реализующих ФГОС)

3. содержание учебного предмета, курса;

4. содержание регионального компонента (оформляется в виде таблицы, содержащей следующие разделы)

№ п/п	Тема	№ урока

5. практические занятия;

6. учебно-методический комплекс по предмету;

7. календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием планируемых результатов освоения темы.

8. требования к уровню подготовки обучающихся; характеристика контрольно-измерительных материалов

3. В соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, учебный материал учебного курса нацелен на создание условий для формирования личностных и универсальных (метапредметных) учебных действий, поэтому в данном разделе необходимо перечислить УУД, характерные для освоения конкретного учебного предмета, а также приемы и типы заданий, где проектируется формирование УУД.
4. Обосновывая выбор количества часов по годам обучения и разделам (темам), необходимо раскрыть последовательность изучения разделов и тем программы, показать распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При описании содержания тем учебной программы устанавливается следующая последовательность изложения:

- название раздела (темы);
- содержание учебного раздела (темы);
- необходимое количество часов для изучения раздела (темы).

Оформлять содержание учебной дисциплины рекомендовано по следующей схеме:

№ п/п	Название темы (раздела), урока	Содержание учебного раздела	Количество часов

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей («Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться»).
4. В разделе программно-методического обеспечения учебного процесса дается характеристика учебно-методического комплекта.

Перечень учебно-методического обеспечения рабочей программы должен включать следующие материалы:

1. учебно-теоретические (программа, учебник);
2. методические и дидактические (методическое пособие для учителя, сборники проверочных и контрольных работ, тетради для самостоятельной работы).
3. В разделе «Практические занятия» указывается количество необходимых по программе практических занятий, распределенных по темам.
4. Контроль уровня обучения содержит пакет контрольно-измерительных материалов (контрольных, практических работ, тестов по темам):
 1. по русскому языку - контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, тесты, контрольное списывание;
 2. по литературе - тесты;
 3. по математике - контрольные и самостоятельные работы, тесты;
 4. по иностранному языку - контрольные работы, тесты;
 5. по окружающему миру - контрольные работы, тесты;
 6. по физической культуре - нормативы физической подготовленности учащихся;
 7. по информатике - контрольные срезы знаний, тесты;

Все представленные в рабочей программе контрольно-измерительные материалы должны соответствовать требованиям ФГОС. Контрольно-измерительные материалы, составленные разработчиком программы, должны быть приведены в приложении.

3. Календарно-тематический план должен содержать следующие обязательные РАЗДЕЛЫ:

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание курса и планируемы е результаты	Практическа я часть программы	УУД Деятельност ь учащихся	Примечани я
	план .	факт .					
Раздел 1. (... ч)							
Раздел 2. (.... ч)							

3.10. Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	- полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (согласование с заместителем)

	директора по УВР и директором школы с указанием даты и номера приказа); - название учебного курса, для изучения которого написана программа; - указание класса, где реализуется программа; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), квалификационная категория; - название населенного пункта; - год разработки программы
Пояснительная записка	- кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (гимназия, лицей, др.) учебного учреждения и определение класса обучающихся; - особенность по отношению к ФГОС - концепция (основная идея) программы; - обоснованность (актуальность, новизна, значимость); - указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет; - кратко формулируются общие цели учебного предмета для ступени обучения; - сроки реализации программы; - основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых); - предполагаемые результаты; - кратко излагается система оценки достижений учащихся; - указывается основной инструментарий для оценивания результатов; - приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.
Общая характеристика учебного предмета, курса	указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания). конкретизируются общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса

	- общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий; - логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса). Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).
Содержание тем учебного курса	- перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы: • основные изучаемые вопросы; • практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; • требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела; • формы и вопросы контроля; • возможные виды самостоятельной работы учащихся • формируемые универсальные учебные действия;
Календарно-тематическое планирование с указанием	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;

основных видов учебной деятельности обучающихся	- темы отдельных уроков и учебные материалы к ним - вид занятий (теоретические или практические, количество часов); - указание на виды деятельности учащихся - Конкретизируются формы и методы контроля; - др.
Приложения к программе	- основные понятия курса; - контрольно-измерительные материалы - темы проектов; - темы творческих работ; - примеры работ и т.п.; - тексты диктантов, контрольных работ

4. Ответственность образовательного учреждения

1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ согласно учебному плану и графику учебного процесса.
2. При разработке рабочей учебной программы учитель должен учесть требования федерального государственного образовательного стандарта.
3. Основными положениями реализации стандарта содержания образования по предмету являются:

1. отражение планируемых результатов основной образовательной программы по данному предмету;
2. обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
3. включение в содержание рабочей учебной программы всех поименованных дидактических единиц примерной программы по предмету.

5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьных методических объединений, согласуется руководителем МО (указывается дата, номер протокола заседания М/О и подписи руководителя МО), согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. После согласования рабочую программу утверждает директор ОУ, ставит гриф утверждения на титульном листе.