

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО «Хасавюртовский район»

МКОУ «Хамавюртовская СОШ»

Рассмотрено
методическим объединением
руководитель МО
 Татаева Н.К..
Протокол № _____
от «__» _____ 2022-2023г

Согласовано
зам. директора по УВР
 Мантурова З.Д.
Протокол № _____
от «9» 09 2022-2023г



рабочая программа

(ID 2400248)

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гусенова Х.А.

учитель технологии

с.Хамавюрт 2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Модуль 1. Производство и технология | | | | | | | | |
| 1.1. | Преобразовательная деятельность человека | 5 | 1 | 3 | 02.09.2022 16.09.2022 | характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;; | Устный опрос;; Контрольная работа; Практическая работа; ; | https://resh.edu.ru/ |
| 1.2. | Алгоритмы и начала технологии | 5 | 1 | 2 | 23.09.2022 07.10.2022 | выделять алгоритмы среди других предписаний;; формулировать свойства алгоритмов;; называть основное свойство алгоритма;; исполнять алгоритмы;; оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче);; реализовывать простейшие алгоритмы с помощью учебных программ из коллекции ЦОРов; ; | Устный опрос;; Контрольная работа; Практическая работа; ; | https://resh.edu.ru/ |
| 1.3. | Простейшие механические работы-исполнители | 2 | 0 | 1 | 11.10.2022 14.10.2022 | планирование пути достижения целей; выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи;; соотнесение своих действий с планируемыми результатами; осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;; программирование движения робота;; исполнение программы; ; ; | Устный опрос;; Практическая работа; ; | https://resh.edu.ru/ |
| 1.4. | Простейшие машины и механизмы | 5 | 1 | 3 | 18.10.2022 03.11.2022 | называть основные виды механических движений;; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой;; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма; в том числе с обратной связью; ; ; | Письменный контроль; Устный опрос;; Контрольная работа;; Практическая работа; ; | https://resh.edu.ru/ |
| 1.5. | Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы | 2 | 0 | 1 | 15.11.2022 18.11.2022 | называть основные детали конструктора и знать их назначение;; конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора; ; | Устный опрос;; | https://resh.edu.ru/ |
| 1.6. | Простые механические модели | 10 | 1 | 7 | 22.11.2022 23.12.2022 | выделять различные виды движения в будущей модели;; планировать преобразование видов движения;; планировать движение с заданными параметрами;; сборка простых механических моделей с использованием цилиндрической передачи; конической передачи; червячной передачи; ременной передачи; кулисы; ; | Устный опрос;; Практическая работа; Тестирование; ; | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.7. | Простые модели с элементами управления | 5 | 1 | 4 | 27.12.2022 20.01.2023 | планировать движение с заданными параметрами с использованием; механической реализации управления;; сборка простых механических моделей с элементами управления;; осуществление управления собранной моделью; определение системы команд; необходимых для управления; ; ; | Устный опрос;; Контрольная работа; Практическая работа; ; | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по модулю | | 34 | | | | | | |
| Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | | | | | | | | |
| 2.1. | Структура технологии: от материала к изделию | 5 | 0 | 3 | 24.01.2023 07.02.2023 | называть основные элементы технологической цепочки;; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии;; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки; ; ; | Устный опрос;; Практическая работа; Самооценка с; использованием; «Оценочного листа»; ; | https://resh.edu.ru/ |
| 2.2. | Материалы и изделия. Пищевые продукты | 10 | 1 | 7 | 10.02.2023 10.03.2023 | называть основные свойства ткани и области её использования; называть пищевые продукты и их применение;; | Устный опрос;; Контрольная работа; Зачет;; Практическая работа; Тестирование;; Диктант;; Самооценка с; использованием; «Оценочного листа»; ; | https://resh.edu.ru/ |
| 2.3. | Современные материалы и их свойства | 5 | 1 | 3 | 14.03.2023 04.04.2023 | называть основные свойства современных материалов и области их использования; формулировать основные принципы создания композитных материалов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс; | Письменный контроль; Устный опрос;; Контрольная работа;; Зачет;; Практическая работа; Тестирование;; Диктант;; Самооценка с; использованием; «Оценочного листа»; ; | https://resh.edu.ru/ |
| 2.4. | Основные ручные инструменты | 14 | 0 | 11 | 07.04.2023 30.05.2023 | называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа; | Письменный контроль; Устный опрос;; Практическая работа; ; | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по модулю | | 34 | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 7 | 45 | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Преобразующая деятельность человека и технологии | 1 | 0 | 0 | 02.09.2022 | Устный опрос;; |
| 2. | Производство потребительских благ. | 1 | 0 | 0.75 | 06.09.2022 | Практическая работа; |
| 3. | Проектная деятельность и проектная культура | 1 | 0 | 0.75 | 09.09.2022 | Практическая работа; |
| 4. | Методы и средства творческой проектной деятельностию | 1 | 0 | 0.75 | 13.09.2022 | Практическая работа; |
| 5. | Что такое творчество | 1 | 0 | 0.75 | 16.09.2022 | Практическая работа; |
| 6. | Основы графической грамоты | 1 | 0 | 0.75 | 20.09.2022 | Практическая работа; |
| 7. | Основные понятия о машинах, механизмах и деталях | 1 | 0 | 0 | 23.09.2022 | Устный опрос; |
| 8. | Знакомство с простейшими механическими роботами-исполнителями. | 1 | 0 | 0.75 | 27.09.2022 | Практическая работа; |
| 9. | Понятие обратной связи, ее механическая реализация. | 1 | 0 | 1 | 30.09.2022 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------|-----------------------|
| 10. | Знакомство с простейшими машинами и механизмами. | 1 | 0 | 0 | 04.10.2022 | Устный опрос; |
| 11. | Управление машинами и механизмами. | 1 | 0 | 1 | 07.10.2022 | Практическая работа; |
| 12. | Управление машинами и механизмами. | 1 | 0 | 1 | 11.10.2022 | Практическая работа; |
| 13. | Классификация машин. | 1 | 0 | 0.75 | 14.10.2022 | Практическая работа; |
| 14. | Понятие обратной связи, ее механическая реализация. | 1 | 0 | 0.75 | 18.10.2022 | Практическая работа; |
| 15. | Кинематическая схема машин | 1 | 0 | 0.75 | 21.10.2022 | Контрольная работа; |
| 16. | Разъемные и неразъемные соединения | 1 | 0 | 0.75 | 25.10.2022 | Практическая работа; |
| 17. | Знакомство с механическими, электро-техническими и робототехническими конструкторами. | 1 | 0 | 0.75 | 28.10.2022 | Устный опрос; |
| 18. | Принцип работы роботов. | 1 | 0 | 1 | 08.11.2022 | Практическая работа; |
| 19. | Простые механические модели. | 1 | 0 | 0 | 11.11.2022 | Устный опрос; |
| 20. | Цилиндрическая зубчатая передача. модель "Мельница". | 1 | 0 | 0.75 | 15.11.2022 | Практическая работа;; |
| 21. | Цилиндрическая зубчатая передача. модель "Мельница". | 1 | 0 | 1 | 18.11.2022 | Практическая работа;; |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------|-----------------------|
| 22. | Коническая зубчатая передача. модель "Колесо обозрения" | 1 | 0 | 0.75 | 22.11.2022 | Практическая работа;; |
| 23. | Коническая зубчатая передача. модель "Колесо обозрения" | 1 | 0 | 1 | 25.11.2022 | Практическая работа;; |
| 24. | Коническая зубчатая передача. модель "Колесо обозрения" | 1 | 0 | 0.75 | 29.11.2022 | Практическая работа;; |
| 25. | Коническая зубчатая передача. модель "Колесо обозрения" | 1 | 0 | 1 | 02.12.2022 | Практическая работа;; |
| 26. | Червячная передача. Модель "Подъемник". | 1 | 0 | 0.75 | 06.12.2022 | Практическая работа;; |
| 27. | Червячная передача. Модель "Подъемник". | 1 | 0 | 1 | 09.12.2022 | Практическая работа; |
| 28. | Ременная передача. Модель "Конвейер" | 1 | 0 | 0.75 | 13.12.2022 | Устный опрос; |
| 29. | Ременная передача. Модель "Конвейер" | 1 | 0 | 1 | 16.12.2022 | Практическая работа; |
| 30. | Простые механические модели. | 1 | 1 | 0 | 20.12.2022 | Контрольная работа; |
| 31. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления. | 1 | 0 | 1 | 23.12.2022 | Практическая работа;; |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------|-----------------------|
| 32. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления. | 1 | 0 | 1 | 27.12.2022 | Практическая работа;; |
| 33. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления. | 1 | 0 | 1 | 30.12.2022 | Практическая работа;; |
| 34. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления. | 1 | 0 | 1 | 13.01.2023 | Практическая работа;; |
| 35. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления. | 1 | 1 | 0 | 17.01.2023 | Контрольная работа; |
| 36. | Составляющие технологии: этапы, операции, действия. | 1 | 0 | 0.75 | 20.01.2023 | Устный опрос; |
| 37. | Понятие о технологической операции. | 1 | 0 | 0.75 | 24.01.2023 | Практическая работа;; |
| 38. | Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование. | 1 | 0 | 0.75 | 27.01.2023 | Практическая работа;; |
| 39. | Проектирование изделия | 1 | 0 | 0.75 | 31.01.2023 | Практическая работа;; |
| 40. | Моделирование и конструирование изделия. | 1 | 0 | 0.75 | 03.02.2023 | Практическая работа;; |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------|---------------------------------------------------|
| 41. | Текстильные волокна | 1 | 0 | 0.75 | 07.02.2023 | Устный опрос; |
| 42. | Основные свойства текстильных волокон. | 1 | 0 | 0.75 | 10.02.2023 | Практическая работа;; |
| 43. | Ткацкое производство. Направление долевой нити. | 1 | 0 | 0.75 | 14.02.2023 | Практическая работа;; |
| 44. | Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. | 1 | 0 | 1 | 17.02.2023 | Практическая работа;; |
| 45. | Швейные ручные работы | 1 | 0 | 0.75 | 21.02.2023 | Практическая работа;; |
| 46. | Технология выполнения ручных швейных операций | 1 | 1 | 0 | 24.02.2023 | Самооценка с; использованием«Оценочного; листа»;; |
| 47. | Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасности на кухне. | 1 | 0 | 0.75 | 28.02.2023 | Устный опрос; |
| 48. | Основы рационального питания. | 1 | 0 | 0.75 | 03.03.2023 | Практическая работа; |
| 49. | Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах. | 1 | 0 | 0 | 07.03.2023 | Устный опрос; |
| 50. | Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. | 1 | 0 | 0.75 | 10.03.2023 | Устный опрос; |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------|---------------------------------------|
| 51. | Пластмассы и их свойства. Различные виды пластмасс. | 1 | 0 | 0 | 14.03.2023 | Устный опрос; |
| 52. | Использование пластмассы в промышленности и быту. Сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов. | 1 | 0 | 0.75 | 17.03.2023 | Практическая работа; |
| 53. | Наноструктуры и их использование в различных технологиях. | 1 | 0 | 0 | 04.04.2023 | Устный опрос; |
| 54. | Умные материалы и их применение Аллотропные соединения углерода | 1 | 0 | 0 | 07.04.2023 | Устный опрос; |
| 55. | Современные материалы и их свойства | 1 | 0 | 1 | 11.04.2023 | Контрольная работа; |
| 56. | Инструменты работы с бумагой | 1 | 0 | 0.75 | 14.04.2023 | Устный опрос; |
| 57. | Определение размеров швейного изделия. | 1 | 0 | 0.75 | 18.04.2023 | Практическая работа; |
| 58. | Изготовление выкроек | 1 | 0 | 0.75 | 21.04.2023 | Практическая работа; |
| 59. | Инструменты работы с тканью | 1 | 0 | 0.75 | 25.04.2023 | Устный опрос; Практическая работа; |
| 60. | Раскрой швейного изделия | 1 | 0 | 1 | 28.04.2023 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|----|---|------|------------|----------------------|
| 61. | Творческий проект "Наряд для завтрака". | 1 | 1 | 0 | 02.05.2023 | Практическая работа; |
| 62. | Творческий проект "Наряд для завтрака". | 1 | 0 | 1 | 05.05.2023 | Практическая работа; |
| 63. | Творческий проект "Наряд для завтрака". | 1 | 0 | 1 | 12.05.2023 | Практическая работа; |
| 64. | Творческий проект "Наряд для завтрака". | 1 | 1 | 0 | 16.05.2023 | Зачет; |
| 65. | Лоскутное шитье. | 1 | 0 | 0.75 | 19.05.2023 | Практическая работа; |
| 66. | Технология изготовления лоскутного шитья. | 1 | 0 | 0.75 | 23.05.2023 | Практическая работа; |
| 67. | Чудеса из лоскутов. | 1 | 0 | 0.75 | 26.05.2023 | Практическая работа; |
| 68. | Чудеса из лоскутов. Творческий проект. | 1 | 1 | 0 | 30.05.2023 | Зачет; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 45 | | |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

uchi.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер

