

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО «Хасавюртовский район»

МКОУ «Хамавюртовская СОШ»

Рассмотрено  
методическим объединением  
руководитель МО  
Татаева Н.К.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022-2023г

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Мантурова З.Д.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «9» 09 2022-2023г



**рабочая программа**

(ID 2400248)

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гусенова Х.А.

учитель технологии

с.Хамавюрт 2022



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                              | Количество часов |                    |                     | Дата изучения            | Виды деятельности  | Виды, формы контроля   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы          |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--|--|---|
|  |  | всего            | контрольные работы | практические работы |                          |  |  |   |
| <b>Модуль 1. Производство и технология</b> |  |                  |                    |                     |                          |  |  |   |
| 1.1.                                       | Преобразовательная деятельность человека                           | 5                | 1                  | 3                   | 02.09.2022<br>16.09.2022 | характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;<br>выделять простейшие элементы различных моделей;;   | Устный опрос;;<br>Контрольная работа;<br>Практическая работа;<br>;                       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.2.                                       | Алгоритмы и начала технологии                                      | 5                | 1                  | 2                   | 23.09.2022<br>07.10.2022 | выделять алгоритмы среди других предписаний;;<br>формулировать свойства алгоритмов;;<br>называть основное свойство алгоритма;;<br>исполнять алгоритмы;;<br>оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче);;<br>реализовывать простейшие алгоритмы с помощью учебных программ из коллекции ЦОРов;<br>; | Устный опрос;;<br>Контрольная работа;<br>Практическая работа;<br>;                       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.3.                                       | Простейшие механические работы-исполнители                         | 2                | 0                  | 1                   | 11.10.2022<br>14.10.2022 | планирование пути достижения целей;<br>выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи;;<br>соотнесение своих действий с планируемыми результатами;<br>осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;;<br>программирование движения робота;;<br>исполнение программы;<br>;<br>;                           | Устный опрос;;<br>Практическая работа;<br>;  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.4.                                       | Простейшие машины и механизмы                                      | 5                | 1                  | 3                   | 18.10.2022<br>03.11.2022 | называть основные виды механических движений;;<br>описывать способы преобразования движения из одного вида в другой;;<br>называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями;<br>изображать графически простейшую схему машины или механизма;<br>в том числе с обратной связью;<br>;<br>;   | Письменный контроль; Устный опрос;;<br>Контрольная работа;;<br>Практическая работа;<br>; | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.5.                                       | Механические, электро-технические и робототехнические конструкторы | 2                | 0                  | 1                   | 15.11.2022<br>18.11.2022 | называть основные детали конструктора и знать их назначение;;<br>конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора;<br>;  | Устный опрос;;   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.6.                                       | Простые механические модели  | 10               | 1                  | 7                   | 22.11.2022<br>23.12.2022 | выделять различные виды движения в будущей модели;;<br>планировать преобразование видов движения;;<br>планировать движение с заданными параметрами;;<br>сборка простых механических моделей с использованием цилиндрической передачи;<br>конической передачи;<br>червячной передачи;<br>ременной передачи;<br>кулисы;<br>;                             | Устный опрос;;<br>Практическая работа;<br>Тестирование;<br>;                             | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|  |  |    |   |    |                          |   |   |   |
|--|--|----|---|----|--------------------------|---|---|---|
| 1.7.   | Простые модели с элементами управления       | 5  | 1 | 4  | 27.12.2022<br>20.01.2023 | планировать движение с заданными параметрами с использованием;<br>механической реализации управления;;<br>сборка простых механических моделей с элементами управления;;<br>осуществление управления собранной моделью;<br>определение системы команд;<br>необходимых для управления;<br>;<br>;    | Устный опрос;;<br>Контрольная работа;<br>Практическая работа;<br>;  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по модулю  |  | 34 |   |    |                          |   |   |   |
| <b>Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b> |  |    |   |    |                          |   |   |   |
| 2.1.   | Структура технологии: от материала к изделию | 5  | 0 | 3  | 24.01.2023<br>07.02.2023 | называть основные элементы технологической цепочки;;<br>называть основные виды деятельности в процессе создания технологии;<br>объяснять назначение технологии;;<br>читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;<br>;<br>;  | Устный опрос;;<br>Практическая работа;<br>Самооценка с;<br>использованием;<br>«Оценочного листа»;<br>;  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.2.   | Материалы и изделия. Пищевые продукты        | 10 | 1 | 7  | 10.02.2023<br>10.03.2023 | называть основные свойства ткани и области её использования; называть пищевые продукты и их применение;;  | Устный опрос;;<br>Контрольная работа;<br>Зачет;;<br>Практическая работа;<br>Тестирование;;<br>Диктант;;<br>Самооценка с;<br>использованием;<br>«Оценочного листа»;<br>;                       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.3.   | Современные материалы и их свойства          | 5  | 1 | 3  | 14.03.2023<br>04.04.2023 | называть основные свойства современных материалов и области их использования;<br>формулировать основные принципы создания композитных материалов;<br>сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;   | Письменный контроль; Устный опрос;;<br>Контрольная работа;;<br>Зачет;;<br>Практическая работа;<br>Тестирование;;<br>Диктант;;<br>Самооценка с;<br>использованием;<br>«Оценочного листа»;<br>; | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.4.   | Основные ручные инструменты                  | 14 | 0 | 11 | 07.04.2023<br>30.05.2023 | называть назначение инструментов для работы с данным материалом;<br>оценивать эффективность использования данного инструмента;<br>выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия;<br>создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа; | Письменный контроль; Устный опрос;;<br>Практическая работа;<br>;  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по модулю  |  | 34 |   |    |                          |   |   |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                  |  | 68 | 7 | 45 |                          |   |   |   |



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------|
|       |  | всего            | контрольные работы | практические работы |               |                      |
| 1.    | Преобразующая деятельность человека и технологии               | 1                | 0                  | 0                   | 02.09.2022    | Устный опрос;;       |
| 2.    | Производство потребительских благ.                             | 1                | 0                  | 0.75                | 06.09.2022    | Практическая работа; |
| 3.    | Проектная деятельность и проектная культура                    | 1                | 0                  | 0.75                | 09.09.2022    | Практическая работа; |
| 4.    | Методы и средства творческой проектной деятельностию           | 1                | 0                  | 0.75                | 13.09.2022    | Практическая работа; |
| 5.    | Что такое творчество   | 1                | 0                  | 0.75                | 16.09.2022    | Практическая работа; |
| 6.    | Основы графической грамоты                                     | 1                | 0                  | 0.75                | 20.09.2022    | Практическая работа; |
| 7.    | Основные понятия о машинах, механизмах и деталях               | 1                | 0                  | 0                   | 23.09.2022    | Устный опрос;        |
| 8.    | Знакомство с простейшими механическими роботами-исполнителями. | 1                | 0                  | 0.75                | 27.09.2022    | Практическая работа; |
| 9.    | Понятие обратной связи, ее механическая реализация.            | 1                | 0                  | 1                   | 30.09.2022    | Практическая работа; |

|     |   |   |   |      |            |                       |
|-----|---|---|---|------|------------|-----------------------|
| 10. | Знакомство с простейшими машинами и механизмами.                                      | 1 | 0 | 0    | 04.10.2022 | Устный опрос;         |
| 11. | Управление машинами и механизмами.  | 1 | 0 | 1    | 07.10.2022 | Практическая работа;  |
| 12. | Управление машинами и механизмами.  | 1 | 0 | 1    | 11.10.2022 | Практическая работа;  |
| 13. | Классификация машин.  | 1 | 0 | 0.75 | 14.10.2022 | Практическая работа;  |
| 14. | Понятие обратной связи, ее механическая реализация.                                   | 1 | 0 | 0.75 | 18.10.2022 | Практическая работа;  |
| 15. | Кинематическая схема машин  | 1 | 0 | 0.75 | 21.10.2022 | Контрольная работа;   |
| 16. | Разъемные и неразъемные соединения  | 1 | 0 | 0.75 | 25.10.2022 | Практическая работа;  |
| 17. | Знакомство с механическими, электро-техническими и робототехническими конструкторами. | 1 | 0 | 0.75 | 28.10.2022 | Устный опрос;         |
| 18. | Принцип работы роботов.   | 1 | 0 | 1    | 08.11.2022 | Практическая работа;  |
| 19. | Простые механические модели.  | 1 | 0 | 0    | 11.11.2022 | Устный опрос;         |
| 20. | Цилиндрическая зубчатая передача. модель "Мельница".                                  | 1 | 0 | 0.75 | 15.11.2022 | Практическая работа;; |
| 21. | Цилиндрическая зубчатая передача. модель "Мельница".                                  | 1 | 0 | 1    | 18.11.2022 | Практическая работа;; |

|     |   |   |   |      |            |                       |
|-----|---|---|---|------|------------|-----------------------|
| 22. | Коническая зубчатая передача. модель "Колесо обозрения"                           | 1 | 0 | 0.75 | 22.11.2022 | Практическая работа;; |
| 23. | Коническая зубчатая передача. модель "Колесо обозрения"                           | 1 | 0 | 1    | 25.11.2022 | Практическая работа;; |
| 24. | Коническая зубчатая передача. модель "Колесо обозрения"                           | 1 | 0 | 0.75 | 29.11.2022 | Практическая работа;; |
| 25. | Коническая зубчатая передача. модель "Колесо обозрения"                           | 1 | 0 | 1    | 02.12.2022 | Практическая работа;; |
| 26. | Червячная передача. Модель "Подъемник".   | 1 | 0 | 0.75 | 06.12.2022 | Практическая работа;; |
| 27. | Червячная передача. Модель "Подъемник".   | 1 | 0 | 1    | 09.12.2022 | Практическая работа;  |
| 28. | Ременная передача. Модель "Конвейер"  | 1 | 0 | 0.75 | 13.12.2022 | Устный опрос;         |
| 29. | Ременная передача. Модель "Конвейер"  | 1 | 0 | 1    | 16.12.2022 | Практическая работа;  |
| 30. | Простые механические модели.  | 1 | 1 | 0    | 20.12.2022 | Контрольная работа;   |
| 31. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления. | 1 | 0 | 1    | 23.12.2022 | Практическая работа;; |



|     |  |   |   |      |            |                       |
|-----|--|---|---|------|------------|-----------------------|
| 32. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.                  | 1 | 0 | 1    | 27.12.2022 | Практическая работа;; |
| 33. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.                  | 1 | 0 | 1    | 30.12.2022 | Практическая работа;; |
| 34. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.                  | 1 | 0 | 1    | 13.01.2023 | Практическая работа;; |
| 35. | Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.                  | 1 | 1 | 0    | 17.01.2023 | Контрольная работа;   |
| 36. | Составляющие технологии: этапы, операции, действия.  | 1 | 0 | 0.75 | 20.01.2023 | Устный опрос;         |
| 37. | Понятие о технологической операции.  | 1 | 0 | 0.75 | 24.01.2023 | Практическая работа;; |
| 38. | Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование. | 1 | 0 | 0.75 | 27.01.2023 | Практическая работа;; |
| 39. | Проектирование изделия   | 1 | 0 | 0.75 | 31.01.2023 | Практическая работа;; |
| 40. | Моделирование и конструирование изделия.   | 1 | 0 | 0.75 | 03.02.2023 | Практическая работа;; |

|     |   |   |   |      |            |   |
|-----|---|---|---|------|------------|---|
| 41. | Текстильные волокна   | 1 | 0 | 0.75 | 07.02.2023 | Устный опрос;                                     |
| 42. | Основные свойства текстильных волокон.  | 1 | 0 | 0.75 | 10.02.2023 | Практическая работа;;                             |
| 43. | Ткацкое производство. Направление долевой нити.                                 | 1 | 0 | 0.75 | 14.02.2023 | Практическая работа;;                             |
| 44. | Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.                                 | 1 | 0 | 1    | 17.02.2023 | Практическая работа;;                             |
| 45. | Швейные ручные работы   | 1 | 0 | 0.75 | 21.02.2023 | Практическая работа;;                             |
| 46. | Технология выполнения ручных швейных операций                                   | 1 | 1 | 0    | 24.02.2023 | Самооценка с; использованием«Оценочного; листа»;; |
| 47. | Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасности на кухне. | 1 | 0 | 0.75 | 28.02.2023 | Устный опрос;                                     |
| 48. | Основы рационального питания.   | 1 | 0 | 0.75 | 03.03.2023 | Практическая работа;                              |
| 49. | Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.                  | 1 | 0 | 0    | 07.03.2023 | Устный опрос;                                     |
| 50. | Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.                        | 1 | 0 | 0.75 | 10.03.2023 | Устный опрос;                                     |

|     |   |   |   |      |            |                                       |
|-----|---|---|---|------|------------|---------------------------------------|
| 51. | Пластмассы и их свойства.<br>Различные виды пластмасс.  | 1 | 0 | 0    | 14.03.2023 | Устный опрос;                         |
| 52. | Использование пластмассы в промышленности и быту.<br>Сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов. | 1 | 0 | 0.75 | 17.03.2023 | Практическая работа;                  |
| 53. | Наноструктуры и их использование в различных технологиях.   | 1 | 0 | 0    | 04.04.2023 | Устный опрос;                         |
| 54. | Умные материалы и их применение<br>Аллотропные соединения углерода  | 1 | 0 | 0    | 07.04.2023 | Устный опрос;                         |
| 55. | Современные материалы и их свойства   | 1 | 0 | 1    | 11.04.2023 | Контрольная работа;                   |
| 56. | Инструменты работы с бумагой  | 1 | 0 | 0.75 | 14.04.2023 | Устный опрос;                         |
| 57. | Определение размеров швейного изделия.  | 1 | 0 | 0.75 | 18.04.2023 | Практическая работа;                  |
| 58. | Изготовление выкроек  | 1 | 0 | 0.75 | 21.04.2023 | Практическая работа;                  |
| 59. | Инструменты работы с тканью   | 1 | 0 | 0.75 | 25.04.2023 | Устный опрос;<br>Практическая работа; |
| 60. | Раскрой швейного изделия  | 1 | 0 | 1    | 28.04.2023 | Практическая работа;                  |

|                                     |   |    |   |      |            |                      |
|-------------------------------------|---|----|---|------|------------|----------------------|
| 61.                                 | Творческий проект "Наряд для завтрака".   | 1  | 1 | 0    | 02.05.2023 | Практическая работа; |
| 62.                                 | Творческий проект "Наряд для завтрака".   | 1  | 0 | 1    | 05.05.2023 | Практическая работа; |
| 63.                                 | Творческий проект "Наряд для завтрака".   | 1  | 0 | 1    | 12.05.2023 | Практическая работа; |
| 64.                                 | Творческий проект "Наряд для завтрака".   | 1  | 1 | 0    | 16.05.2023 | Зачет;               |
| 65.                                 | Лоскутное шитье.                          | 1  | 0 | 0.75 | 19.05.2023 | Практическая работа; |
| 66.                                 | Технология изготовления лоскутного шитья. | 1  | 0 | 0.75 | 23.05.2023 | Практическая работа; |
| 67.                                 | Чудеса из лоскутов.                       | 1  | 0 | 0.75 | 26.05.2023 | Практическая работа; |
| 68.                                 | Чудеса из лоскутов.<br>Творческий проект. | 1  | 1 | 0    | 30.05.2023 | Зачет;               |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 68 | 6 | 45   |            |                      |

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;  
Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru> 3.
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

[uchi.ru](http://uchi.ru)

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер

